

## KÉK BOLYGÓ projekt, avagy Mi már tudjuk, hogyan vigyázzunk rá!

Szakmai tartalmi megújulás a Szentlőrinci Kistérségi Oktatási Nevelési Központban TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0005 TÁMOP 3.1.4. &bdquo;Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben&rdquo; c. pályázati program

2010. március 22.-április 16. közt óvodánkban természet-és környezetvédelmi témakörben négy hetet felölelő projektet valósítottunk meg a gyermekek és az érdeklődő családok részvételével. A projekt fő vonulata a kompetencia alapú programba bevont óvodai nagycsoportban valósult meg. Tevékenységeikhez, illetve egy-egy kiemelt projekt-elemhez kapcsolódtak a többi gyermekcsoportok. A legtöbb időt a gyermekek legfontosabb tevékenysége, a játék és mozgás kapta, ebbe illeszkedtek a képességfejlesztés, a közvetlen tapasztalatszerzési lehetőségek és a gyermekek mindennapos tevékenységei. A tervezés során a projekt kidolgozói törekedtek arra, hogy sokféle és változatos tevékenységformákat ajánljanak fel a gyermekek számára, amelyek közül maguk dönthették el, hogy mikor, milyen foglalatosságot választanak, azt hol és mikor fejezik be. A többszínű tevékenységek lehetővé tették, hogy a gyermekek életkoruknak, fejlettségi szintjüknek, egyéni igényeiknek, érdeklődésüknek megfelelően csoportszobában, az udvaron, az erdőben, a tóparton, stb. saját döntésük alapján együtt, kisebb nagyobb csoportokban vagy elkülönülten tevékenykedjenek.

Ügyeltünk arra is, hogy elegendő idő jusson a gyermeki tevékenységekre: a szabad játék, mozgás, kezdeményezések, ötletek és javaslatok meghatározására, kipróbálására. A projekt folyamatában legfontosabb célként fogalmazódott meg a gyermekek környezettudatos magatartásának alakítása, fejlesztése. Mindezek mellett megemlítendő, és további kiemelt célként megfogalmazható a gyermeki aktivitás, motiváltság, kíváncsiság ébrentartása és kielégítése, a kreativitás előtérbe helyezése és a kompetenciaérzés kialakítása, fenntartása. Óvodapedagógusaink az ismeretek tapasztalati úton történő megszerzéséhez segítették hozzá a gyermeket. Megteremtették annak a lehetőségét, hogy a gyermek a játékon, a meséken, a zenén, az alkotómunkán, saját tevékenységén keresztül szerezhessen meg azokat az élményeket, amelyek megnyitják, és ébren tartják benne a vágyat a környező világ, a KÉK BOLYGÓ, a közvetlen környezetünk természeti értékeinek megismerésére és megóvására. A projekt során lehetőségünk nyílt több olyan külső, a TÁMOP 3.1.4. pályázat által finanszírozott programokon részt venni, melyek a gyermekek számára ingyenesek voltak:

- BLOKOM &bdash; &bdquo;Zöld Suli&rdquo; program: szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos játékos feladatok az óvodában
- Zöld -Híd Alapítvány &bdash; Pécsi kirándulás az Öko-kuckóba, &bdquo;Mentsük meg Föld Anyát!&rdquo; elnevezésű foglalkozás
- Hangoló Zenés Gyermekszínház - A víz körforgása című előadás megtekintése az óvodában és közös játék
- Terrárium &bdash; &bdquo;Ovi-Zoo&rdquo; foglalkozás Pécssett, Ladányi Attila zoopedagógussal

Úgy gondoljuk, hogy a projekt során együtt átélt élmények és tapasztalatok elősegítették a gyermekek és a családok természetvédelemmel, a természetes vizek védelmével kapcsolatos ismereteinek bővülését, a környezettudatos attitűd formálását. A változatos vizuális technikákkal készült gyermekmunkák önálló kiállításként folyamatosan díszítették óvodánk tereit.